

Siempre Atentos



MÁS RETOS. ¿INSULTOS O CUALIDADES?

## Nombres robados

### MÁS RETOS. ¿INSULTOS O CUALIDADES? Experimento social de Netflix

Este experimento fue realizado por la plataforma Netflix contra el acoso escolar.

Podéis realizarlo vosotros con vuestros alumnos.

Primero:

Pide a los alumnos que, voluntariamente escriban en la pizarra insultos o comentarios hirientes que escuchan a diario en el cole, en el parque o en las redes sociales. Insultos sobre la apariencia física, psíquica, de carácter racial o sexista, etc.

Segundo:

Una vez terminado el ejercicio y los alumnos ya están sentados de nuevo en su silla, pide a todos los que hayan recibido, al menos uno de los insultos escritos, que salgan al encerado.

Hacer las siguientes reflexiones: ¿cómo os hacen sentir esos insultos?, ¿cómo os afectan en vuestro día a día?, ¿qué insultos molestan más?, ¿por qué?

Tercero:

Borra la pizarra.

Explica el gran poder que tienen las palabras.

Pide ahora a los alumnos que escriban sobre la pizarra tres cualidades de algún compañero al que admiren y pregunta si suelen escuchar estos cumplidos en el colegio, en las redes sociales o en el parque. ¿Por qué?

Insiste en la importancia de tratar bien a los compañeros y de destacar sus cualidades.

Las palabras tienen poder, nos ayudan a conectar con las personas, a designar y dar forma a lo que nos rodea. Es importante utilizarlas con atención, dándole el sentido y el valor que merecen.

¿Qué hemos aprendido con este reto para mejorar como grupo?

**Siempre Atentos**



**MÁS RETOS. ¿INSULTOS O CUALIDADES?**

## *Nombres robados*

### **SILLA DEL SUSURRO**

Pide un voluntario para sentarse en una silla en medio del círculo con los ojos vendados, después el resto de compañeros va pasando por su lado derecho o izquierdo y le dice al oído, en voz baja, una palabra, un mensaje positivo o algo que les gusta de él ("me gusta como eres, eres genial, vales un montón").

Esta actividad es útil para entender el poder de la palabra y cómo un mensaje positivo puede mejorar el estado personal y emocional de las personas.

Esta actividad se puede repetir también en cualquier momento cuando sea el cumpleaños de alguien, un día especial, etc.

### **Reflexión**

- ¿Cómo te has sentido? ¿Por qué crees que te has sentido así?
- ¿Alguno de los mensajes te ha transmitido algo especial?
- ¿Crees que esta actividad te ayuda a ser mejor persona?
- ¿Crees que esta actividad nos puede ayudar a funcionar mejor como grupo?