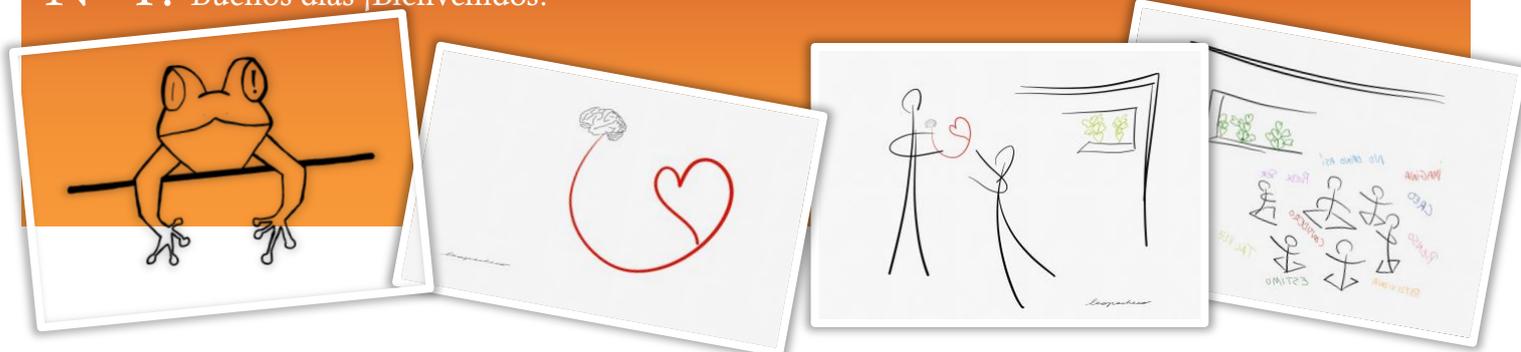


La voz de Siempre Atentos

Nº 1. Buenos días ¡Bienvenidos!



Buenos días ¡Bienvenidos!

El mes de septiembre es un momento muy especial y delicado de cara a afrontar el curso. La actitud que el docente muestre en este momento determinará, en gran medida, el éxito o el fracaso de los meses venideros. Desde Siempre Atentos te animamos a mantener una actitud de Calma, Aceptación, Regulación y Empatía, esta actitud C.A.R.E. te va a permitir crear un espacio seguro de aprendizaje, donde todos los niños se sientan sentidos, mirados y tenidos en cuenta.

La capacidad de un alumno para aprender está profundamente afectada por la calidad de su apego a los profesores y a los compañeros (Cozolino, 2021).

El ambiente que construyamos en los primeros días de clase puede ser decisivo para establecer un buen clima de trabajo a lo largo de los meses escolares. Por esto es fundamental que dediquemos tiempo y espacio de calidad para que todos nos conozcamos bien.

Incluso si tus alumnos se conocen de años anteriores, durante los meses de verano han podido vivir experiencias intensas e importantes que quieran y necesiten compartir

(alguna muerte cercana, nacimiento, enfermedad, divorcio, etc...), es importantísimo ofrecerles esa oportunidad.

Puede que al aula se incorpore algún alumno nuevo, ya sea por repetición o por traslado de matrícula. Hacerse hueco en un grupo ya creado siempre es difícil y más si no se tienen las habilidades o los recursos personales para hacerlo.

El comienzo del curso es el mejor momento para generar en todos los alumnos el sentimiento de pertenencia y de importancia al aula. Experimentar que somos necesarios, importantes y capaces dentro de un grupo, es lo que nos permite participar y aprender dentro de este.



Desde Siempre Atentos te invitamos a realizar tres dinámicas para lograr el sentimiento de **pertenencia e importancia** de los alumnos a su aula: rito de inicio de curso, mi vida en aperos y la manta de mi clase.

Rito de inicio de curso

Para esta actividad necesitas dos botes de cristal transparente para dejar en el aula y dos cintas (lana o cuerda) para cada niño (30 cm). Entrega a cada niño una cinta .

Pide a los alumnos que hagan un esfuerzo por recordar tres experiencias importantes que hayan vivido en clase durante el curso pasado 2020-2021. Se hará un nudo en la cinta por cada uno de esos momentos, por turnos y en voz alta compartirán brevemente uno de ellos mientras guardan su cinta en uno de los botes transparentes.

Ciérralo y pon la etiqueta: "Momentos importantes del curso pasado"
Explica que el curso anterior es pasado. Puedes explicar el significado del refrán: "*Agua pasada no mueve molinos*".



¡Bienvenido 2021-2022!



Centrarse en el presente nos ayuda a vivir cada momento con intensidad, ahora comienza un nuevo curso, quizás con nuevos compañeros, nuevos objetivos, nuevas ilusiones, nuevos libros, nuevos maestros, nuevos...

Regala otra cinta a cada alumno y muestra el otro tarro completamente vacío.

Explica que el bote está vacío porque todavía no nos ha dado tiempo a vivir momentos importantes en grupo, ya que el curso está comenzando. Tenemos nueve meses para llenarlo de buenos momentos. Deja el bote abierto durante todo el curso y permite que los niños vayan guardando y compartiendo los buenos momentos según vayan sucediéndose.

Mi vida en aperos

Distribuye diferentes objetos por el aula, cuanto más peculiares sean mejor (velas, zapatos, sartenes, miniaturas, piedras, botones, ropas, productos de limpiezas, cuentos, espejos, etc.)

Tiene que haber muchos más objetos que alumnos.

Pide a todos los alumnos que vayan paseando por la clase mientras los observan y elijen el objeto con el que más se identifiquen o el que más les gusta. Cuando todos tengan su “apero” seleccionado lo cogen, seguidamente se sientan en círculo y, manteniendo el turno de palabra, explican muy brevemente el porqué de su elección.

Esta actividad se puede hacer mientras se escucha música suave.

Reflexión

- ¿Piensas que es interesante reflexionar sobre lo que nos gusta y lo que no nos gusta?
- ¿Te parece importante conocer los gustos de tus compañeros?
- ¿Qué nos enseña este juego que nos hace mejorar como grupo?

La colcha de mi clase

Con esta actividad se pretende crear un objeto confortable donde todos los alumnos y maestros del equipo docente del aula estén representados.

El objetivo es confeccionar una colcha con la técnica de patchwork que puede servir como símbolo, bandera, adorno del grupo.

Antes de ponerte manos a la obra con la colcha, necesitas que cada alumno traiga al cole un trozo de tela cuadrada que tenga en casa. Puede ser de diferentes texturas, colores, estampados, etc. la medida de dichos cuadrados será de unos 24 centímetros.

Cuando tengas las telas cortadas haz un boceto de la manta. Es decir, coloca dichos cuadrados sobre el suelo o cualquier superficie. Así te harás una idea del resultado final e irás adaptando colores o estampados según te gusten.

Puedes tomar toda la fila superior de cuadrados e ir cosiéndolos, harás lo mismo con filas posteriores. Tiene que ser resistente, por lo que debes hacer unas costuras fuertes. Si tienes dificultades con la costura siempre puedes pedir ayuda a las familias. Tú le entregas los cuadrados y ellos colaboran con la confección de la colcha.

La colcha terminada representa a todos y cada uno de vosotros formando una unidad.



Os deseamos un feliz curso 2021-2022 y ojalá todos los alumnos de vuestras clases se sientan importantes y necesarios dentro del aula